

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอาชีพ หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง ประเภทวิชา กีฬา สาขาวิชา พลศึกษา	
ชื่อวิชา อาชีพกีฬาตะกร้อ (ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี) Sepak takraw	เวลา ๘๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพกีฬาตะกร้อ เป็นหนึ่งทางเลือกในการประกอบอาชีพที่เด็กและเยาวชนให้ความสนใจ ประกอบไปด้วยความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อ หลักการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาตะกร้อ วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬาตะกร้อ การบังคับและควบคุมลูกตะกร้อด้วยการเตะ พื้นฐานการเล่นกีฬาตะกร้อการเรียนรู้เป็นผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้นกีฬาตะกร้อ กฎกติกากีฬาตะกร้อ ๑๙ ข้อ คำแนะนำ กรรมการสนาม คำศัพท์ทั่วไปในการตัดสิน กฎระเบียบของกรรมการผู้ตัดสิน ระเบียบการแข่งขันทั่วไป มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นกรรมการผู้ตัดสิน คุณสมบัติของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี วินัยของกรรมการผู้ตัดสิน หลักปฏิบัติของกรรมการผู้ตัดสิน หลักคุณธรรม จรรยาบรรณ มารยาท หลักความสามารถ หลักความรับผิดชอบ ของผู้ตัดสิน การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและ ผู้กำกับเส้น การวิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นในการแข่งขันกีฬาตะกร้อ การจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อ

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง
๓. ผู้เรียนได้รับการฝึกอาชีพที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสามารถนำไปประกอบอาชีพภายหลังได้รับการปล่อยตัว

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาตะกร้อ	ข้อ ๑, ๒, ๓	๑. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพกีฬาตะกร้อ ๒. ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-	๕
๒	ประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ	ข้อ ๑	๑. ประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ ๒. ความหมายของกีฬาตะกร้อ ๓. ประโยชน์ในการเล่นกีฬาตะกร้อ ๔. วิวัฒนาการในการเล่นกีฬาตะกร้อ	๑	-	๕

๓	หลักการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาตะกร้อ	ข้อ ๑	๑. หลักการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาตะกร้อ ๒. วิธีการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาตะกร้อ ๓. การฝึกความเร็ว ๔. การฝึกความแข็งแรง ๕. การฝึกความอ่อนตัว ๖. การฝึกความอดทน ๗. การฝึกความคล่องแคล่วว่องไว	๒	-	๑๐
๔	การบังคับและควบคุมลูกตะกร้อด้วยการเตะ	ข้อ ๑	การบังคับและควบคุมลูกตะกร้อด้วยการเตะ ๑. การเตะลูกตะกร้อภายในขอบเขตที่กำหนด ๒. การเตะลูกตะกร้อเคลื่อนที่ไปข้างหน้า ๓. การเตะลูกตะกร้อเคลื่อนที่ไปด้านซ้ายขวา ๔. การเตะลูกตะกร้อข้ามศีรษะตัวเองแล้วกลับตัวไปรับลูก ๕. การสร้างความชำนาญในการบังคับและควบคุมลูกตะกร้อด้วยการเตะ ๖. การเตะลูกด้วยหน้าเท้า ๗. การเตะลูกด้วยหลังเท้า ๘. การเตะลูกด้วยเข่า ๙. การเตะลูกด้วยศีรษะ	๒	๗	๑๐
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬาตะกร้อ	ข้อ ๑	พื้นฐานการเล่นกีฬาตะกร้อ ๑. การฝึกตะกร้อเบื้องต้น ๒. การเสิร์ฟ ๓. การเปิดลูก ๔. การตั้งลูก ๕. การเล่นเกมรุก ๖. การประกอบทีม ๗. การเล่นเกม	๕	๓๕	๒๐
๖	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับตะกร้อ	ข้อ ๑	๑. การเตรียมร่างกายในการเล่นตะกร้อ ๒. วิทยาศาสตร์การกีฬา	๒	๑	๑๐

			สำหรับกีฬาตะกร้อ ๓. จิตวิทยาการกีฬา			
๗	การเรียนรู้เป็นผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้นกีฬาตะกร้อ	ข้อ ๑, ๒, ๓	๑. กฎกติกาการเล่นตะกร้อ ๑๙ ข้อ ๒. คำแนะนำกรรมการสนาม ๓. คำศัพท์ทั่วไปในการตัดสิน ๔. กฎระเบียบของกรรมการผู้ตัดสิน ๕. ระเบียบการแข่งขันทั่วไป ๖. มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นกรรมการผู้ตัดสิน ๗. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี ๘. วินัยของกรรมการผู้ตัดสิน ๙. หลักปฏิบัติของกรรมการผู้ตัดสิน ๑๐. หลักคุณธรรม จรรยาบรรณ มารยาท หลักความสามารถ หลักความรับผิดชอบ ของผู้ตัดสิน ๑๑. การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้น	๓	๑๒	๑๐
๘	การวิเคราะห์ วินิจฉัย ปัญหาที่เกิดขึ้นในการแข่งขันกีฬาตะกร้อ	ข้อ ๒, ๓	วิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาจากกรณีศึกษาและจากการปฏิบัติ	๕	-	๕
๙	พัฒนาอาชีพกีฬาตะกร้อให้มีความมั่นคง	ข้อ ๒, ๓	๑. การวางแผนอาชีพกีฬาตะกร้อ ๒. การรักษา และพัฒนา มาตรฐานอาชีพกีฬาตะกร้อ	๓	-	๕
การวัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม				๘๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายในอาชีพกีฬาตะกร้อ เพื่อการตัดสินใจ ประกอบอาชีพเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อภายหลังได้รับการปล่อยตัว

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อ และมีเจตคติที่ดีในอาชีพ มองเห็นช่องทาง การตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง

คุณสมบัติของผู้เรียน

สนใจในกีฬาตะกร้อ

ตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ทั้งทางทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

ขยันการฝึกซ้อม มีความมานะอดทน

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร

๑. ใบความรู้

๒. ใบงาน

๓. อุปกรณ์กีฬาตะกร้อ

๔. สนามกีฬาตะกร้อ

๕. สื่อการเรียนการสอน เช่น ตำรา วีดิทัศน์ เป็นต้น

๖. ศึกษาดูงานการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	อธิบายหลักความรู้ทั่วไปของอาชีพตะกร้อ กฎหมาย ระเบียบ กติกา มารยาท และวิทยาศาสตร์การกีฬา	ประเมินโดยใช้แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๒	มีพื้นฐานในการเล่นกีฬาตะกร้อที่ดี	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๓	บริหารจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อ และการวางแผนพัฒนาอาชีพตะกร้อของตนเอง	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินผลงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๔	มีความเข้าใจและเจตคติที่ดีในอาชีพมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ และศักยภาพของตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต	ผู้เรียนจะต้องได้รับระดับ ดี ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(นายรัชชานนท์ บรรพต)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ

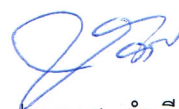


(นางรัญญารัตน์ คำสกล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(นายประพาส จำเขียน)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑